Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

 «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Энгельсский технологический институт (филиал)

Кафедра «Экономика и гуманитарные науки»»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

по дисциплине

 **«Игровые виды спорта» (ФГОС 3)**

**(дисциплина по выбору)**

форма обучения – очная

курс – 1-3

семестр – 2-6

зачетных единиц –0

часов в неделю – 4,4,4,2,2,

всего часов –328

в том числе:

лекции – 0

коллоквиумы –0

практические занятия – 256

лабораторные занятия –0

самостоятельная работа – 72 (16,16,16,12,12)

зачет – 2-6

экзамен – 0

РГР – 0

курсовая работа – 0

курсовой проект – 0

**1. Цели и задачи дисциплины.**

**1.1. Цель преподаваемой дисциплины**

Дисциплина «Игровые виды спорта» преподается для студентов 1-3 курсов всех направлений и профилей очной формы обучения.

Целью изучения дисциплины является формирование физической культуры личности как результат образовательно – воспитательного социокультурного процесса духовного и физического развития студента, интегрирующего мотивационно ценностное отношение к физической культуре, овладение системой знаний, умений и навыков, организующих познавательную, практическую физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность, обеспечивающую здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и подготовку к трудовой деятельности**.**

Цели образования, воспитания и развития находятся в динамической связи и при необходимости могут быть построены в различной композиции. К *целям образования* следует отнести формирование у студентов системы знаний, позволяющих оперировать общими понятиями, фактами, причинно-следственными связями, закономерностями, принципами, правилами и в теории и в практике физической культуры. К *целям воспитания* относится целостное формирование личности студента, приобщение его к овладению ценностями физической культуры. *Цели развития* связаны с всесторонним развитием физических качеств и способностей, укреплением здоровья, совершенствованием телосложения, повышением общей работоспособности, гармоническим развитием интеллекта, воли. Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд задач.

**1.2. Задачи изучения дисциплины**

 1. Выработать у студентов понимание роли физической культуры в развитии личности, в обеспечении здоровья, духовного и физического развития и подготовке ее к трудовой деятельности.

 2. Сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

 3. Помочь овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление индивидуального здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности средствами физической культуры и спорта, посредством участия в физкультурно-оздоровительной, тренировочной и спортивной деятельности.

 4. Предоставить возможность для реализации творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных целей.

**2.Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Игровые виды спорта» тесно связана с дисциплиной «Физическая культура» и занимает место в вариативной части учебного плана. Она представляет собой уникальную учебную дисциплину, реализация которой проходит, главным образом, во внеаудиторной форме, выполняя следующие функции:

 - преобразовательно-созидательную (укрепление здоровья, повышение уровня физической подготовленности и физического развития);

- интегративно-организационную (объединение студентов в команды, коллективы для совместной физкультурно-спортивной деятельности);

- проективно-творческую (в процессе физкультурно-спортивной деятельности создаются модели личностного развития человека, стимулируются его творческие способности);

- проективно-прогностическую (расширение компетентности студентов сфере физической культуры с использованием их в достижении личностных целей);

- ценностно-ориентационную (формирование личностно-ценностных ориентаций для использования в личностном самосовершенствовании);

-коммуникативно-регулятивную (взаимодействие участников физкультурно-спортивной деятельности, организация содержательного досуга, отвлечение от курения, алкоголя, токсикомании и прочих вредных привычек, разрушающих физическое и психическое здоровье);

- социализации (включение студента в систему общественных отношений для освоения социокультурного опыта).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурной компетенции (ОК-8): способностью самостоятельно, методически грамотно использовать методы и средства физической культуры для обеспечения социальной и профессиональной деятельности. По окончании изучения дисциплины выпускники всех направлений должны:

владеть:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6: МВТМ, ТМОБ; ОК-4: КТОП);

 - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7: МВТМ, ТМОБ, КТОП, ТХНБ);

- способностью владеть компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры ОК-1: ТХНБ);

- способностью самостоятельного и методически правильного использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8: МВТМ, ТМОБ);

- способностью работать самостоятельно (ОК-8: ТХНБ).